ANEXA nr. 9 la metodologie

Fişa sintetică de (auto)evaluare pentru personalul didactic de predare din palatele şi cluburile copiilor

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii		Punctaj maxim	Punctaj auto-evaluare	Punctaj comisie evaluare
1.	**Criteriul activităţilor complexe cu valoare instructiv-educativă**		**90**		
	a) Atragerea şi menţinerea copiilor în activităţile de cerc (depăşirea numărului de elevi faţă de normativul cercului)		8		
	b) Iniţierea unor proiecte in parteneriat cu alte instituţii de învăţământ sau ONG-uri, în vederea aplicării unor metode si procedee si tehnici inovative în activitatea de predare învăţare evaluare		8 p.max (2puncte/ proiect)		
	c) Realizarea performanţelor în pregătirea copiilor distinşi la concursuri de profil, materializate în obţinerea locului I, II şi III la fazele internaţionale, naţionale, regionale şi judeţene/Municipiul Bucureşti *(un premiu pe concurs se punctează o singură dată, corespunzător celui mai înalt nivel)*		35		
	c.1)	Internaţional Locul I/Marele premiu/Trofeu – 5p. Locul II – 4p. Locul III – 3p.			
	c.2)	Naţional Locul I/Marele premiu/Trofeu – 4p. Locul II – 3p. Locul III – 2p.			
	c.3)	Regional Locul I/Marele premiu/Trofeu – 3p. Locul II – 2p. Locul III – 1p.			
	c.4)	Judeţean/Municipiul Bucureşti Locul I/Marele premiu/Trofeu – 1,5p. Locul II – 1p. Locul III – 0,5p.			
	d) Participarea, în calitate de membru în comisia de organizare/membru al juriului /evaluator la concursuri, festivaluri *(un eveniment se punctează o singură dată)*		10		
	d.1)	Internaţional – 4p.			
	d.2)	Naţional – 3p.			
	d.3)	Regional – 2p.			
	d.4)	Judeţean – 1p.			
	e) Implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/naţional/internaţional (ex.de domenii: educaţie parentală, educaţie ecologică, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie incluzivă, educaţie remedială – inclusiv prin elaborarea şi operaţionalizarea planurilor individualizate de învăţare, educaţie interculturală, învăţare cooperativă, educaţie pentru mişcare etc.)		10		
	e.1)	Internaţional – 4p.			
	e.2)	Naţional – 3p.			
	e.3)	Regional – 2p.			
	e.4)	Judeţean - 1p.			
	f) Integrarea copiilor din categorii defavorizate în activităţile derulate în cadrul cercului		7		
	g) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei, sau la traducerea de manuale şcolare din limba română într-o limbă a minorităţii naţionale, care are învăţământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare mijloace de învăţământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul la materiale educaţionale de calitate		12		
	g.1)	Autor/coautor, la elaborarea/traducerea de manuale şcolare aprobate de Ministerul Educaţiei – 5p. max			
	g.2)	Elaborarea de auxiliare curriculare – 8p. max			
	g.3)	Resursă educaţională publicată în format electronic pe platforme educaţionale destinate elevilor/ mijloace de învăţământ – 8p. max			

2.	**Criteriul privind performanţe deosebite în inovarea didactică/management educaţional**		**40**		
	a) Contribuţia la elaborarea următoarelor materiale didactice avizate de inspectoratul şcolar/Ministerul Educaţiei la nivel naţional/judeţean		5		
	a.1)	programe şcolare/CDŞ - 1 p./programă			
	a.2)	metodologii/regulamente/proceduri la nivel naţional - 0.5 p./document			
	a.3)	materiale de suport educaţional, îndrumătoare/ghiduri metodice - 1 p./document			
	a.4)	reviste şcolare, articole de specialitate - 0.5 p./document			
	b) Contribuţia la elaborarea următoarelor materiale didactice avizate de inspectoratul şcolar/Ministerul Educaţiei la nivel judeţean şi local (**nu se punctează programa cercului)*		4		
	b.1)	programe şcolare/CDŞ – 0,75 p./programă			
	b.2)	metodologii/regulamente/proceduri - 0.5 p./document			
	b.3)	materiale de suport educaţional, îndrumătoare/ghiduri metodice – 0,75p/document			
	b.4)	reviste şcolare, articole de specialitate - 0.5 p./document			
	c) Contribuţia la elaborarea următoarelor materiale didactice înregistrate cu ISBN/ISSN		5		
	c.1)	programe şcolare/CDŞ - 1 p./programă			
	c.2)	metodologii/regulamente/proceduri la nivel naţional - 0.5 p./document			
	c.3)	materiale de suport educaţional, îndrumătoare/ghiduri metodice - 1 p./document			
	c.4)	reviste şcolare, articole de specialitate - 0.5 p./document			
	d) Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de Ministerul Educaţiei		2		
	e) Activitatea de formator în formarea continuă a personalului din învăţământ, activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi (se punctează programele de formare şi care răspund cerinţei)		5		
	f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, membru CA, comisii CEAC, comisii SSM, membru sau coordonator al altor comisii de lucru permanente sau temporare) (1p/activitate)		4		
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată după caz, de inspectorul care coordonează disciplina şi inspectorul şcolar general/director (1p/activitate)		4		
	h) Activitate desfăşurată, la solicitarea Ministerului Educaţiei/inspectoratului şcolar, în cadrul Comisiei Naţionale/Judeţene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/ examenele/concursurile naţionale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al Ministerului Educaţiei, traducerea variantelor de subiecte pentru examenele naţionale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experţi al Corpului de Control din Ministerul Educaţiei; activitate desfăşurată, la solicitarea inspectoratului şcolar, pentru susţinerea lecţiilor on-line demonstrative		5		
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării şi care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică (1p/activitate)		6		
3.	**Criteriul privind activităţile extracurriculare şi implicarea în proiecte (inclusiv proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare)/programe de formare profesională**		**15**		
	a) Implementarea/coordonarea/participarea la proiecte/programe de formare profesională**		5		
	a.1)	Implementarea/coordonarea proiecte/programe de formare profesională - 5p. max			
	a.2)	Participarea la proiecte/programe de formare profesională – 3p. max			
	b) Implementarea/organizarea/coordonarea proiectelor judeţene, zonale, naţionale sau internaţionale, care au ca obiective: performanţa şcolară, progresul şcolar, dezvoltarea competenţelor şi abilităţilor preşcolarilor şi elevilor, educaţia civică, educaţia complementară, formarea personalităţii preşcolarilor şi elevilor***		5		
	b.1) Implementarea/coordonarea proiecte - 5p.				
	b.2) Participarea proiecte - 3p.				
	c) Îndrumarea elevilor sau formaţiuni/ansambluri de elevi pentru participarea la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc., participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei Naţionale de Acţiune Comunitară (copii contracte/copii diplome conform cu originalul adeverinţe)		4		
	c.1)	Internaţional – 2p.			
	c.2)	Naţional – 1,5p.			
	c.3)	Regional – 1p.			

	c.4)	Județean – 0,5p.			
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ preuniversitar de stat, cu personalitate juridică, rețele sau proiecte interșcolare *(copii contracte/ copii diplome conform cu originalul / adeverințe etc.)* (0.25p/ activitate)		1		
4.	**Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională**		**5**		
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), de alte finanțări extrabugetare pentru unitatea de învățământ, centre de documentare și informare, laboratoare etc., având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanțare - **2p. max.** *(copii contracte și adeverințe)* (0.5 p./ finanțare)		2		
	b) Existența unui progres semnificativ în privința dotării spațiilor unității de învățământ, a mijloacelor de învățământ și a altor resurse educaționale, conform nevoilor comunității școlare (beneficiari ai educației, cadre didactice și personal administrativ) și țintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională *(adeverințe eliberate de unitatea școlară)*		1		
	c) Realizarea de proiecte parteneriale extracurriculare, cu finanțare extrabugetară, având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, avizate de conducerea instituției *(un proiect se punctează o singură dată)*		2		
	c.1)	Autorități locale – 0,5 p./proiect			
	c.2)	Agenți Economici - 0,5p./proiect			
	c.3)	ONG – 0,5p./proiect			
	c.4)	Altele (autofinanțare, fonduri externe etc.) – 0,5p./proiect			
	PUNCTAJ TOTAL		**150**		

* La punctul 1.g), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile g.1) - g.3) este mai mare de 12 puncte, se acordă punctajul maxim de 12 puncte.

** La punctul 3.a), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) - a.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

*** La punctul 3.b), în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) - b.2) este mai mare de 5 puncte, se acordă punctajul maxim de 5 puncte.

NOTĂ:

Nu se vor lua în considerare diplomele atașate dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care fac parte (CAEN/CAER/CAEJ sau CAEM) și poziția la care este înregistrat.

1. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER/CAEJ sau CAEM nu vor fi considerate concursuri internaționale, chiar dacă pe diplome scrie concurs internațional.
2. Nu se vor lua în considerare regulamentele concursurilor depuse spre finanțare.
3. Nu se vor lua în considerare adeverințele care nu au număr de înregistrare.
4. Documentele vor fi prezentate pe criterii /anii școlari din perioada evaluată.